

Классный час на тему:

*«Поговорим о
милосердии»*

Подготовила и провела:

кл. руководитель Сологуб С.В.

Классный час на тему «Поговорим о милосердии».

Цель: формировать у учащихся представление о милосердии.

Задачи:

Образовательная:

Помочь учащимся понять, почему так важно быть милосердным.

Развивающая:

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение

Воспитательная:

Воспитывать положительное отношение учащихся к людям, нуждающимся в нашей помощи, желание и умение прощать.

Оборудование:

Плакаты:

- *Помнящий добро никогда не сотворит зла.*
- *Помоги, раздели беду - и твоя не так давить будет.*
- *Радость у кого-то - порадуйся за него. В твоей душе посветлеет.*
- *Любите друг друга. Любовь как благодатный дождик, после него даже сквозь самую твердую почву обязательно травка пробьется.*

Листочки, ручки, карточки разного цвета

Ход классного часа

I. Орг. момент СЛАЙД №1

- Мне приятно видеть вас всех сегодня такими красивыми. А в вашем понимании, что значит «быть красивым»? В чем, по- вашему мнению, заключается красота человека? (*Мнения детей*)

-Чем отличается красивая кукла от человека? (*У человека есть душа*)

-Что делает душу человека красивой? (*Красивые поступки*)

-Какие поступки можно назвать красивыми, а какие – некрасивыми?

(Привести примеры красивых и некрасивых поступков).

-Чтобы совершать красивые, добрые поступки, каждый человек должен иметь определенные чувства, побуждающие его к этим поступкам.

II. Введение в тему

Задание 1 Слайды № 2- 9

(Показать фотографии животных, маленьких детей, престарелых, больных людей).

-Какие чувства у вас возникали, когда вы смотрели на эти фотографии?

-Заставили ли вас эти фотографии сочувствовать, сопереживать?

-Как можно одним словом назвать способность человека к сопереживанию, к совершению добрых и бескорыстных поступков по отношению к больным, маленьким детям, престарелым, инвалидам, животным, да и ко всем живым существам? Какое сердце должно быть у такого человека?

-Итак, сегодня мы поговорим о таком качестве человеческой души, без которого невозможна настоящая красота.

Это качество означает способность человека сочувствовать, сопереживать, соучаствовать в делах других людей. Оно позволяет видеть горе другого человека и помогать ему. Оно позволяет ответственно и с любовью относиться к братьям нашим меньшим. Оно позволяет прощать своего обидчика, и не только прощать, но и помогать ему в трудную минуту. Сердце такого человека становится как бы зрячим, он чувствует чужую боль, как свою собственную.

-Итак, о каком качестве человеческой души идет речь? (**О милосердии**)

СЛАЙД № 10

-Тема нашего классного часа- **«Поговорим о милосердии»** (открыть тему)

III. Работа над понятием « Милосердие»

-А как вы понимаете слово милосердие?

Подберите однокоренные слова (**милость, милый, помиловать.**)

- Согласны со мной, что нежно и ласково звучат эти слова? За счёт чего?

(не только лексическое значение, но и фонетическое: сочетание звуков «м», «л», «и»)

-Назовите **синонимы** слова «милосердие». (**Сопереживание, соучастие, сострадание**)

Слайд № 11

-Сегодня мы будем рассматривать такие понятия, как **сострадание, милосердие, милость, сочувствие.**

-Как вы понимаете значение слова **страдание**? (Ответы учащихся)

-В русском языке приставка **со-** означает: **«вместе что-то делать».**

Сочувствовать (разделять горе), сопереживать (переживать вместе).

-Давайте сформулируем определение слову **сострадание.**

Сострадание означает - жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь несчастьем, горем.

-А что же такое милосердие?

Слайд № 12 -Заглянем в смысл слова: **Милое сердце. Милосердие - готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия / Проявить милосердие по отношению к людям.**

СЛАЙД № 13 В толковом словаре Ожегова даются также такие объяснения значения этого слова. Посмотрите на экран. Читаем

СЛАЙД № 14 -Следующий слайд. Читаем...

Задания.

Слайд № 15 1) Выбрать синонимы слова **«Милосердие»:**

(Сопереживание, жестокость, равнодушие, память, доброта, злоба, грубость, чуткость, уважение, терпимость. сочувствие, ненависть, уважение, соучастие.)

- Что же получилось, читаем **СЛАЙД № 16**

2) Работа с пословицами.

-Ребята, очень много народных пословиц и поговорок о милосердии. Я вам сейчас раздам карточки, в которых написаны пословицы и поговорки. Как Вы понимаете смысл этих пословиц. Подумайте! *(Работа в группах)*

• **ПРОВЕРЯЕМ СЛАЙД № 17**

• ***Доброе дело сверши и в море брось – оно все равно к тебе вернется.***

- ***Не делай зла, не то на зло нарвешься.***
- ***Не рой другому яму – сам споткнешься.***
- ***Человека человеком делает совесть.***
- ***Неспособный к благодетельству зла не совершит.***
- ***Добро не купишь.***
- ***Человека человеком делает совесть.***

3) Задание.

-Ребята. представьте, что вам нужно описать слово «милосердие», используя цвет. Какого цвета ваше милосердие? Какой оно формы? Какого оно размера?

Слайд № 18

-Молодцы, мы впустили в себя милосердие. Но чтобы оно жило в нас, необходимо постоянно тренировать себя в совершении добрых поступков. Не давать своему сердцу загрузеть.

IV. Упражнения на развитие милосердия.

-Ребята, а вообще нужно ли нам милосердие? Ведь, наверное, это так хлопотно, постоянно заботиться, помогать кому-то. Не легче ли жить для себя, любить себя, заботиться только о себе? Зачем оно нужно, это милосердие? Пусть каждый думает только о себе. А то вдруг сделаешь доброе дело, а тебя еще и не поблагодарят!
(Ответы детей)

-Но представьте себе, что от нас, от нашей помощи и участия, а может, и просто от нашего доброго слова зависит жизнь какого-то живого существа.

-Мы живем в природе, мы дети природы, такие же, как и все живые существа, но в отличие от них у нас есть Разум, и мы должны использовать его на добрые поступки. Хотя можно его использовать по-разному.

СЛАЙД - 19 Посмотрите на экран и прочитайте слова Святителя Николая Сербского

-Запомните эти слова.

Учитель: - Как же стать добрым, милосердным? Ведь не бывает так: вечером лег спать злым человеком, а утром вдруг стал добрым.
(Выслушать ответы ребят)

СЛАЙД № 20 -*Да, нужно прилагать усилия, работать над собой ежедневно*
Мы учимся у всех живых существ, которые находятся рядом с нами. А чему же мы можем научиться у домашних животных? (*Верности, преданности*)

-У каждого из вас есть домашние животные. Но всегда ли человек бывает таким благодарным, как наши меньшие братья? Подумайте!

СЛАЙД № 21 - 22 Прослушайте Стих. «В жизни можно по-разному жить.»

В жизни можно по-разному жить,

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя спать,

Вовремя делать гадости.

А можно и так –

На рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать
И подарить его людям. Сергей Остров

-Задумайтесь и сделайте правильный выбор.

Задание – А сейчас ответьте,

Что можно сделать в 14-15-16 лет?

-Можно уже сломать небольшое дерево. А можно..... (посадить дерево)

-Можно сорвать плоды с чужого дерева. А можно..... (накормить плодами своего сада других).

-Можно мешать учиться. А можно (научиться всему).

V. Физкультминутка

- Игра “Солнышко”.

-Ребята, давайте встанем в полукруг и скажем друг другу хорошие слова, добрые пожелания.

-Передавайте друг другу солнышко и при этом говорите хорошие, добрые пожелания. А что мы скажем к этим пожеланиям? **Спасибо!**

-Давайте все вместе тепло и ласково проговорим это волшебное слово “**Спасибо!**”.

-А как вы почувствовали себя, услышав это ласковое слово? Как вам стало? (Хорошо, весело!)

-Присаживайтесь!

VI. Милосердие по отношению к близким, престарелым

- Если один человек сделал доброе дело другому, то последний желает ему:
“Пусть Бог вам добрых детей пошлет!” Как вы это понимаете?
(Ответы учащихся)

-Если в трудное время, во время болезни, дети окажут родителям необходимую помощь – это и есть доброта, милосердность детей.

-Прослушайте притчу о старике.

Притча о старике

Стал дед очень стар, ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло изо рта. Сын и невестка перестали сажать его за стол, и обедал он за печкой.

За ним требовалось все больше ухода, и невестка уговорила мужа выгнать старика из дома. А вместо одежды решили отдать старику старое грязное одеяло, которым укрывали лошадей.

Муж и жена отправили сынишку на конюшню за этим одеялом.

Мальчик скоро прибежал и подал деду одеяло. Взял его старик, и все увидели, что это только кусок одеяла. Тогда мальчика спросили, зачем он разрезал одеяло, надо было принести целое. На что мальчик ответил: "Нет папа, когда ты состаришься, другую половину одеяла я отдам тебе".

Муж с женой посмотрели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно, что они обещали старика, и страшно за свою старость. С тех пор стали они хорошо относиться к старику.

На вопрос: почему сын оставил половину одеяла отцу на будущую старость можно ответить пословицей: (прочитать на доске).

На доске "Ребенок учится тому, что видит у себя в дому".

-Согласны ли вы с этой пословицей (Ответы детей)

УП. Продолжение работы над понятием «Милосердие»

Вопросы:

1) Всегда ли нужно быть добрым? Милосердным?

-Послушайте рассказ о пленных немцах

1945 год. Под окнами шестиэтажного дома огромная куча угля, бледные лица пленнх немцев, сбрасывавших его в подвал. Вошла в кухню и остолбенела: за столом, с ломтями хлеба перед миской с борщом сидят немцы. Они ели, потом, низко кланяясь, благодарили тетю русским словом "спасибо". Мне было тогда 8 лет: "Как? Ты все забыла? Ты кормишь их? Забыла, как нас расстреливали из пулемета, как бомбили, как умерли наши малыши?" А тетя просто и спокойно сказала: "Ведь они же голодные". Это был первый в моей жизни урок милосердия.

-Согласны ли с мнением этой маленькой девочки

Вывод: Нужно ли человеку доброе сердце? (Ответы детей)

3) -А теперь прослушайте стихотворение «Цветы прощения»)

В белоснежном платье, как снежинка,
То ли в гости, то ли в отчий дом,
Шла девчонка вьющейся тропинкой
И несла букет живых цветов.
Стройная, как тополь серебристый,

Весела, как звонкий ручеек,
Что-то нежно ей шептали листья,
Улыбался каждый лепесток.
Гладили кудрявую головку
Солнышка волшебные лучи.
А она, счастливая девчонка,
Целовала розы лепестки.
И в глазах – лучащихся росинках,
Полыхала цветью неба синь,
И вот-вот, казалось, что пушинкой
Вдруг взлетит над шелестом осин.
Шла и пела голосом счастливым
Вторила ей музыка весны,
И кругом светлее становилось
От сверкавшей платья белизны.
Что-то замаячило в сторонке,
И, жестоко брошенной рукой,
К платью белоснежному девчонки
Вдруг прилип с травой грязный ком.
Словно ничего не понимая,
Девочка рассматривала грязь,
А мальчишка, руки потирая,
Нагло улыбался, щуря глаз.

-Я теперь прерву свое чтение. Как вы думаете, как поступила девчонка? Как бы поступили вы на ее месте?

Не всплакнула, не назвала хамом
Гордого виновника в ответ,
А с улыбкой светлой хулигану
Бросила душистый свой букет.
И мотнув короткой рыжей стрижкой

(Сердце есть и у озорника),
Отбежал пристыженный мальчишка
С пересохшей грязью на руках.
Если злые люди в вашей жизни
Вдруг оставят грязные следы,
Вы подобно девочке-снежинке
Бросьте в них прощения цветы.

- Какой смысл вложен в это стихотворение? (Ответ детей)

(На зло отвечай добром)

-Все люди совершают ошибки. Поэтому надо уметь прощать обидчиков.

-Есть, по крайней мере, три способа дать человеку понять, что прощаешь его:
-Посмотрите на экран.

СЛАЙД 23 Сделать доброе дело

- 1) *Сделать доброе дело тому, кто нанес вам обиду или причинил неприятности (как в стихотворении)*
- 2) *Принять извинение того, кто осознал, что виноват, и просит его извинить.*
- 3) *Написать дружеское письмо тому, кто нуждается в прощении.*

Рефлексия ВЫВОД

-Итак, нужно ли милосердное сердце в наше время? (Ответы детей)

СЛАЙД № 24

Продолжим начатый сегодня разговор на эту тему на следующем классном часе.
ПРОЧИТАЙТЕ вопросы, которые мы обсудим.

- Человек рано или поздно задумывается, по какому пути он идет: по дороге **“добра” и “света”** или по дороге **“зла” и “тьмы”**. У доброго человека и слова, и дела, и поступки добрые. А может ли в одном человеке уживаться и добро, и зло? Нет! Не может! Как не может быть одновременно в одном кувшине сладкая и горькая вода.

“Каждый кувшин изливает то, что содержит”, - гласит пословица.

-Если сердце наполнено добром, то и изливается добро, и наоборот.

Слайд № 25

-В заключении нашего классного часа я хочу пожелать, посоветовать вам, мои дорогие девятиклассники, приучать себя к добрым поступкам. Обдумайте и выберите хотя бы один конкретный поступок, в котором уже сегодня проявится ваша доброта и забота о людях; или возьмите на эту неделю обязательство, выберите действия (поступки) и слова и осуществите свой замысел.

-Спасибо за работу!